

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne (de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven. 8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : [Cliquez ici](#)



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact* : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Objectifs pédagogiques détaillés

À l'issue du parcours, le participant sera capable de :

- Préparer sa prise de parole en public, en identifiant les objectifs visés et en structurant un plan détaillé et logique de son discours
- Initier une prise de parole en public, en utilisant une accroche impactante, en introduisant clairement le sujet et les objectifs de l'intervention
- Dynamiser sa prise de parole en public en mobilisant des techniques de communication verbale et non verbale variées en fonction des messages transmis et de l'environnement, et en illustrant ses propos par l'utilisation de techniques créatives et percutantes
- Gérer les interventions imprévues du public (questions, objections, dérangements, etc.), via les techniques d'écoute active
- Conclure sa prise de parole en public de façon marquante, en rappelant les messages clés et en utilisant une technique d'ancrage positif adaptée à l'ensemble des interlocuteurs

Architecture globale de la formation

Phase	Modalité	Durée	Objectif principal
Avant le J1 synchrone	Asynchrone tutoré	1h30	Se positionner, acquérir le socle et choisir une situation professionnelle fil rouge.
Jour 1	Présentiel ou distanciel synchrone	7h	Préparer, structurer, ouvrir et incarner une intervention adaptée.
Intersession	Asynchrone tutoré	1h30	Écrire, enrichir et enregistrer une première version du discours.
Jour 2	Présentiel ou distanciel synchrone	7h	Dynamiser, gérer les interactions, conclure et réaliser une certification blanche
Avant certification	Asynchrone tutoré	2h	Finaliser la préparation écrite, répéter et déposer les preuves attendues.

Déroulé du parcours

Phase préparatoire avant le Jour 1 - Socle et diagnostic

Durée	Séquence	Méthodes et productions
20 min	Accueil digital et positionnement	Questionnaire, autoévaluation critériée et quiz diagnostic sur LearningZone.
30 min	Les fondamentaux de l'impact	Capsules sur verbal, paraverbal, non-verbal, stress, posture, respiration et regard ; quiz de validation.
25 min	Choisir sa situation fil rouge	Fiche contexte, public, objectif, temps, environnement et contraintes ; identification de deux adaptations handicap.
15 min	Premier pitch vidéo	Enregistrement de 60 à 90 secondes et auto-observation guidée.

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact* : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne (de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven. 8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : [Cliquez ici](#)



Positionnement : Le participant évalue son aisance, ses habitudes et ses besoins à partir des indicateurs du référentiel.

Il choisit une prise de parole réelle et renseigne le contexte, le public, la durée et l'objectif. Une première vidéo sert de point zéro.

Le formateur consulte les productions avant J1 afin d'adapter les exercices et les niveaux de difficulté.

Jour 1 matin - Poser les fondations et préparer juste

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
09 h 00 – 09 h 25	Accueil, contrat et retour sur le diagnostic	Nuage de mots LINK, sondage, attentes, critères de réussite.
09 h 25 – 10 h 15	Corps, voix, regard et présence à l'écran	Échauffements, respiration, projection vocale, micro-simulations caméra.
10 h 15 – 10 h 30	Pause	
10 h 30 – 11 h 20	Objectif, public, contexte et intention	Cas comparés, grille QQOQCP, reformulation des objectifs.
11 h 20 – 12 h 05	Adapter au public et au handicap	Personas, analyse des besoins, atelier de deux adaptations justifiées.
12 h 05 – 12 h 35	Structurer avec un plan clair	Méthode introduction-développement-conclusion et messages clés.
12 h 35 – 12 h 45	Feuille de route 1	Mes forces, mon risque principal, mon premier ajustement.

Du diagnostic au premier réglage

Les participants confrontent leur auto-perception à leur première captation. Les exercices sont conçus pour le distanciel : cadrage caméra, stabilité, distance à l'écran, regard vers l'objectif et gestes visibles sans théâtralisation excessive.

Ils apprennent ensuite à distinguer sujet, objectif et effet recherché. Leur situation fil rouge est retravaillée pour intégrer le contexte, le temps et les caractéristiques du public. L'atelier handicap impose de proposer et justifier au moins deux adaptations concrètes, conformément au critère Cr1.3. La matinée se termine par une première ossature du discours.

Jour 1 après-midi - Structurer ouvrir et capter

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
13 h 45 – 14 h 35	Transformer des idées en plan détaillé	Atelier individuel puis revue croisée avec grille C1.
14 h 35 – 15 h 20	Créer une ouverture impactante	Laboratoire d'accroches : anecdote, question, chiffre, image mentale.
15 h 20 – 15 h 35	Pause	
15 h 35 – 16 h 15	Annoncer sujet, objectif et cadre	Pitch minute, contact visuel, posture stable, règle des interactions.

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne
(de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven.
8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : [Cliquez ici](#)



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact* : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
16 h 15 – 17 h 00	Voix, silences et langage corporel	Exercices de variation et simulation filmée en sous-groupes.
17 h 00 – 17 h 20	Challenge Les 60 premières secondes	Passages individuels, feedback 2 points forts et 1 réglage.
17 h 20 – 17 h 30	Feuille de route 2	Accroche retenue et répétition à réaliser.

Une ouverture qui sert le message

Chaque participant produit un plan détaillé avec introduction, développement et conclusion, puis teste plusieurs accroches au lieu de se jeter sur la première idée venue. Les pairs observent la cohérence entre l'accroche, le sujet et l'objectif. Les simulations travaillent simultanément le regard caméra, l'orientation du corps et l'annonce d'un cadre clair pour les questions. Le challenge final fournit un feedback directement relié aux critères C1, C2 et C3.

Phase 2 intersession - Écrire enrichir répéter

Durée	Séquence	Méthodes et productions
35 min	Plan et script utile	Finalisation du plan détaillé, transitions, messages clés et repères temporels.
30 min	Deux ressorts créatifs	Création d'une anecdote ou mini-story et d'un second élément : métaphore, fait surprenant ou exemple.
15 min	Adaptations et interactions	Formalisation de deux adaptations handicap et du cadre de questions.
10 min	Vidéo intermédiaire	Enregistrement de 2 à 3 minutes et dépôt sur LearningZone.

Le travail invisible qui fait gagner du temps en direct

L'intersession transforme les apprentissages en production concrète. Le participant finalise son plan, prépare deux illustrations créatives et vérifie la compatibilité de son propos avec le temps disponible. Il dépose une courte vidéo et réalise une autoanalyse guidée. Le formateur fournit un feedback bref et ciblé avant J2, ou sélectionne les points communs à traiter collectivement.

Jour 2 matin - Dynamiser et gérer les imprévus

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
09 h 00 – 09 h 20	Réactivation et échauffement	Sprint quiz LINK, réveil vocal et corporel.
09 h 20 – 10 h 15	Dynamiser sans surjouer	Rythme, volume, intonation, articulation, silences, gestes et regard.
10 h 15 – 10 h 30	Pause	
10 h 30 – 11 h 20	Storytelling et procédés créatifs	Atelier récit court, anecdote, fait surprenant et métaphore.

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne (de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven. 8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : [Cliquez ici](#)



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Communiquer en public avec aisance et professionnalisme* : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
11 h 20 – 12 h 20	Questions objections et perturbations	Jeux de rôle avec écoute active, reformulation, réponse constructive et recentrage.
12 h 20 – 12 h 35	Défi Chrono et reprise de fil	Interruptions surprises, gestion du temps à plus ou moins 10 %.
12 h 35 – 12 h 45	Feuille de route 3	Mes réflexes en cas d'imprévu.

L'impact sous contrainte

Les exercices font varier un même message par la voix, le rythme et les silences.

Chaque participant insère au moins deux éléments créatifs dans son discours, puis vérifie qu'ils servent réellement l'objectif.

Les jeux de rôle introduisent des questions floues, objections, digressions, problèmes techniques et interruptions. La méthode d'écoute active suit quatre temps : accueillir, clarifier, répondre, reconnecter. Un chronomètre visible entraîne le respect de la durée avec la tolérance de plus ou moins 10 % prévue par le référentiel.

Jour 2 après-midi - Conclure et se tester

Horaire	Séquence	Méthodes pédagogiques
13 h 45 – 14 h 25	Conclure et ancrer	Synthèse des messages, appel à l'action, image, émotion, citation ou son pertinent.
14 h 25 – 14 h 55	Préparer l'épreuve	Décryptage du format : écrit, simulation et questionnement du jury.
14 h 55 – 15 h 10	Pause	
15 h 10 – 16 h 50	Certification blanche	Passages, questions et imprévus ; grille complète C1 à C5 ; feedback individualisé.
16 h 50 – 17 h 15	Plan de progrès final	Priorisation : 1 automatisme, 1 entraînement, 1 vigilance.
17 h 15 – 17 h 30	Évaluation et clôture	Quiz final, satisfaction à chaud et engagement oral de transfert.

La répétition générale sans filet... mais avec feedback

Après un laboratoire de conclusions, chacun justifie sa technique d'ancrage au regard de l'intention visée.

La certification blanche reprend les trois composantes officielles : préparation écrite, simulation et questionnement. Les observateurs utilisent une grille limitée aux critères du RS7336. Le feedback ne cherche pas à tout corriger : il identifie le réglage prioritaire susceptible de faire basculer la performance.

La feuille de route est consolidée avant la dernière phase autonome.

Phase 3 avant certification - Finaliser et automatiser

Durée	Séquence	Méthodes et productions
35 min	Préparation écrite finale	Objectifs, plan détaillé, contexte, public, temps et justification de deux adaptations handicap.

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne (de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven. 8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : Cliquez ici



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact*: <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Durée	Séquence	Méthodes et productions
35 min	Répétition chronométrée	Deux répétitions avec contrôle du temps et grille d'auto-observation.
30 min	Vidéo finale	Captation complète ou extrait long, analyse C2 à C5 et correction ciblée.
20 min	Questions du jury	Préparation de réponses justifiant les choix de structure, d'adaptation et d'ancrage.

Une autonomie traçable

Le participant consolide les livrables qui préparent directement l'évaluation. Les activités donnent lieu à des traces sur LearningZone ou Queoval : progression, temps de connexion, quiz, dépôts et grille d'autoévaluation. Le formateur peut lever un dernier point de blocage via un forum ou une permanence courte. Cette phase ne se substitue pas à l'épreuve certificative, organisée séparément selon les consignes de Manitude

Compétence	Couverture principale	Preuves et entraînements
C1	Asynchrone 1 ; J1 matin et après-midi ; intersession ; préparation finale	Objectifs, plan détaillé, adaptation au contexte et au public, deux adaptations handicap justifiées.
C2	J1 après-midi ; intersession ; certification blanche	Accroche, sujet et objectifs explicites, contact visuel, posture stable et ouverte.
C3	J1 et J2 ; intersession ; vidéos	Voix, rythme, articulation, regard, gestes, déplacements adaptés et deux éléments créatifs.
C4	J2 matin ; certification blanche ; répétition finale	Cadre d'interaction, écoute active, clarification, réponse constructive, recentrage et timing $\pm 10\%$.
C5	J2 après-midi ; certification blanche ; vidéo finale	Rappel concis des messages clés, ancrage positif et justification du choix.

Méthodes pédagogiques et moyens

Le parcours alterne méthodes interrogatives, démonstratives, actives et collaboratives. En classe virtuelle, les séquences n'excèdent pas 20 minutes sans changement de rythme, pause ou energizer. LINK ou un autre dispositif soutient les sondages, nuages de mots, quiz, priorisations, appariements et défis chronométrés. Les salles de sous-groupes permettent une pratique simultanée et maintiennent un volume d'entraînement suffisant. Les vidéos servent à objectiver les progrès, jamais à mettre les participants en spectacle.

Supports : grille RS7336 simplifiée, canevas de préparation, fiche des accroches, trame narrative, protocole de traitement des objections, checklist technique et feuille de route.
Ressources : capsules courtes, exemples commentés, quiz et fiches Expressmemo disponibles pendant 6 mois sur LearningZone ou Queoval.

Traçabilité asynchrone : progression LMS, résultats des quiz, productions déposées, autoévaluations et retours du formateur.

PARCOURS CERTIFIANT : Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact



Objectif opérationnel global :

- Construire et délivrer un discours structuré, adapté à un public et à un objectif donné, avec une posture professionnelle et une gestion du stress maîtrisée, en vue de la certification RS7336 – *Prendre la parole en public en situation professionnelle avec impact* : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7336/>

Public visé :

La formation certifiante s'adresse aux professionnels amenés à prendre la parole en public de façon impactante en situation professionnelle, que ce soit pour une réunion, une soutenance, une présentation, un discours, une conférence, etc. ou à tout instant de la vie professionnelle où il est demandé de prendre la parole avec impact devant un public

Prérequis :

Être amené à réaliser des prises de parole en public impactantes dans son contexte professionnel. Justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans un poste dans lequel le candidat est amené à communiquer quotidiennement à l'oral avec des acteurs internes et/ou externes (collaborateurs, clients, commanditaires, partenaires...)

Durée : 19h, soit 2 jours synchrone (14h) et 5h en asynchrone (e-learning)

Méthodes pédagogiques :

Adaptation de la formation au niveau d'expérience des participants
Alternance de contenus théoriques et d'exercices pratiques
Mise en situation, exercices réflexifs, travail de groupe...
Ressources e-learning complémentaires

Modalités : Présentiel ou Distanciel

Outils pédagogiques : LearningZone, LINK, Zoom/Teams, fiches Expressmemo, vidéos d'exemples, supports PDF.

Tarif Inter :

1650 € net de taxes par personne (de 4 à 9 stagiaires)

Tarif Intra : Nous consulter

Délai d'accès :

D'une semaine à 2 mois, selon le type de financement

Contact et support technique (lun.-ven. 8h30-17h) : 04 42 92 29 72
contact@envoll.fr

Accessibilité : [Cliquez ici](#)



Suivi pédagogique et évaluation

Niveau	Modalités	Moment
Positionnement	Questionnaire, quiz et vidéo point zéro.	Avant J1.
Kirkpatrick 1 Réaction	Baromètre LINK à chaque demi-journée et questionnaire de satisfaction.	Pendant et fin du parcours.
Kirkpatrick 2 Apprentissages	Quiz, productions écrites, pitches, grilles d'observation C1 à C5 et certification blanche.	Tout au long du parcours.
Kirkpatrick 3 Transfert	Feuille de route, répétition autonome et questionnaire à 4 à 6 semaines.	Après la formation.
Kirkpatrick 4 Impact	Retour commanditaire sur la qualité, l'efficacité et l'autonomie dans les prises de parole.	À 2 ou 3 mois si prévu.

Des feedbacks intermédiaires sont réalisés à la fin de chaque demi-journée.

Le formateur ajuste la difficulté, les sous-groupes et le temps d'entraînement.

La réussite de la formation ne vaut pas délivrance de la certification, seule l'évaluation conduite selon les règles du certificateur permet cette délivrance.

Modalités d'évaluation

Mise en situation professionnelle de prise de parole en public impactante, sous la forme d'une préparation écrite de sa prise de parole et d'une simulation devant le jury d'évaluation, suivie d'une séquence de questionnement.

Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres :

- 1 membre salarié de l'organisme certificateur Manitude

- 1 membre externe à l'organisme certificateur Manitude

La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification.

En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant.

Mesures pour les personnes en situation de handicap

Le référent handicap analyse les besoins en amont avec le participant et, si nécessaire, avec le certificateur pour préserver les exigences du référentiel.

Les aménagements peuvent comprendre : temps majoré, pauses fractionnées, accompagnement technique, documents accessibles ou en gros caractères, supports audio, contraste renforcé, navigation clavier, adaptation des exercices et assistance d'un tiers.

Sous titrage des live ou des vidéos sur demande (fait par une IA).

Les modalités d'évaluation et les supports peuvent être adaptés sur conseil du référent handicap, dans le respect des spécifications de Manitude.